

PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ ATLIEKAMOS FUNKCIJOS IR SPECIALIEJI REIKALAVIMAI PAREIGYBEI

Pareigybės pavadinimas	Atliekamos funkcijos	Specialieji reikalavimai
Direktorius	<p>Tvirtina lopšelio-darželio vidaus struktūrą, lopšelio-darželio darbuotojų pareigybių sąrašą teisės aktų nustatyta tvarka. Nustato lopšelio-darželio struktūrinių padalinių tikslus, uždavinius, funkcijas, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, lopšelio-darželio struktūrinių padalinių vadovų veiklos sritis. Tvirtina pedagogų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų ir aptarnaujančiojo personalo pareigybių aprašymus, Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka priima į darbą ir atleidžia iš jo lopšelio-darželio darbuotojus, skatina juos, skiria jiems drausmines nuobaudas. Priima vaikus Savivaldybės tarybos nustatyta tvarka, sudaro ugdymo sutartis teisės aktų nustatyta tvarka. Vadovaudamasis įstatymais ir kitais teisės aktais, lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklėse nustato pedagogų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, aptarnaujančiojo personalo ir ugdytinių teises, pareigas ir atsakomybę. Suderinęs su lopšelio-darželio taryba, tvirtina lopšelio-darželio darbo tvarkos taisykles. Sudaro ugdytiniams ir darbuotojams saugias ir sveikatai nekenksmingas darbo sąlygas visais su ugdymu ir darbu susijusiais aspektais. Organizuoja ir koordinuoja lopšelio-darželio veiklą pavestoms funkcijoms atlikti, uždaviniams įgyvendinti, analizuoja ir vertina lopšelio-darželio veiklą, materialinius ir intelektualinius išteklius. Leidžia įsakymus, tikrina, kaip jie vykdomi. Sudaro teisės aktų nustatytas komisijas, darbo ir metodines grupes. Sudaro lopšelio-darželio vardu sutartis lopšelio-darželio funkcijoms atlikti. Organizuoja lopšelio-darželio dokumentų saugojimą ir valdymą teisės aktų nustatyta tvarka. Teisės aktų nustatyta tvarka valdo, naudoja lopšelio-darželio turtą, lėšas ir jais disponuoja; rūpinasi intelektualiais, materialiniais, finansiniais, informaciniais ištekliais, užtikrina jų optimalų valdymą ir naudojimą. Rūpinasi darbuotojų profesiniu tobulėjimu, sudaro jiems sąlygas kelti kvalifikaciją, pedagogams galimybę atestuotis ir organizuoja jų atestaciją švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Inicijuoja lopšelio-darželio savivaldos institucijų sudarymą ir skatina jų veiklą. Bendradarbiauja su ugdytinių tėvais, pagalbą vaikui, pedagogui ir lopšeliui-darželiui teikiančiomis įstaigomis, teritorine policijos, socialinių paslaugų, sveikatos įstaigomis, vaiko teisių apsaugos tarnybomis ir kitomis institucijomis, dirbančiomis vaiko teisių apsaugos srityje. Atstovauja lopšeliui-darželiui kitose institucijose. Vykdo kitas teisės aktais nustatytas funkcijas, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus bei Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus vedėjo pavedimus pagal priskirtą kompetenciją.</p>	<p>Turėti aukštąjį universitetinį ar jam prilygintą išsilavinimą; Turėti pedagogo kvalifikaciją ir ne mažesnę kaip 3 metų pedagoginio darbo stažą arba magistro laipsnį, pedagogo kvalifikaciją ir ne mažesnę kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą; Turėti teisės aktais nustatytas vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijas. Turėti ne mažesnę kaip vienu metų vadovavimo asmenų grupei (grupėms) patirtį. Mokėti naudotis informacinėmis technologijomis. Gerai mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti teisės aktais nustatytą Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus. Ne žemesniu kaip B1 kalbos mokėjimo lygiu mokėti bent vieną iš trijų Europos Sąjungos darbo kalbų (anglų, prancūzų ar vokiečių). Žinoti biudžetinių švietimo įstaigų veiklą, darbo teisinius santykius reguliuojančius teisės aktus.</p>
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	<p>Organizuoja ugdymo procesą, ugdymo programų rengimą, įgyvendinimą, vertinimą. Kaupia ir analizuoja medžiagą apie ugdymo kokybę. Dalyvauja rengiant metinės veiklos programas, projektus ir teikia siūlymus direktoriui. Atsako už pedagogų kvalifikacijos kėlimą. Koordinuoja logopedų veiklą. Vykdo dienynų pildymo priežiūrą. Pagal kompetenciją dalyvauja miesto renginiuose, projektuose, parodose. Teikia siūlymus direktoriui dėl pedagogų skatinimo. Pagal kompetenciją dalyvauja darbo grupių ir komisijų veikloje. Organizuoja pedagoginio personalo darbą, vykdo pedagoginės veiklos priežiūrą. Sudaro pedagogų darbo grafikus. Analizuoja ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą. Laikini pavaduoja direktorių jo komandiruotės, laikino nedarbingumo, kasmetinių ar tikslinių atostogų ir kitu laikotarpiu.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui privalo turėti aukštąjį universitetinį arba jam prilygintą išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją, išmanyti Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktus reglamentuojančius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą(si), nuolat domėtis valstybine ir regionine švietimo politika;</p>

		Gebėti nuosekliai, planingai, profesionaliai organizuoti, analizuoti ir vertinti savo vadybinę veiklą, tobulinti vadybos teorines žinias, praktinius įgūdžius, kompetenciją, siekti kaitos; Pripažinti ir gerbti kiekvieno bendruomenės nario teises, nepažeidžiant pedagoginės ir vadybinės etikos normų; Gebėti valdyti, kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją ir rengti išvadas; Gebėti dirbti MS Office programos paketu;.
Auklėtojas	Organizuoja ir vykdo ugdomąjį procesą: planuoja grupės ugdomąją veiklą; kuria grupės ugdomąją aplinką, parenka priemones; ugdo ir dalyvauja vaikų ugdymo(si) procese. Prireikus dalyvauja rengiant individualias vaikų ugdymo(si) programas; Sistemingai vertina ir fiksuoja vaikų daromą pažangą, apie vaikų pasiekimus informuoja tėvus (globėjus); Teikia informaciją, pagal kompetenciją konsultuoja tėvus (globėjus), kitus įstaigoje dirbančius specialistus, ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo klausimais; Inicijuoja ir dalyvauja bendruose įstaigos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose.	Auklėtojas privalo turėti aukštąjį arba aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą ir būti baigęs vieną iš mokytojų rengimo ikimokyklinėms įstaigoms arba edukologijos studijų krypties programų ir turintis auklėtojo kvalifikaciją.
Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	Sistemingai stebi ir vertina vaiko gebėjimus, socialinę kultūrinę kompetenciją, brandumo mokyklai lygmenį, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus; Daro išvadas apie kiekvieno vaiko patirties kaupimo ypatumus, prireikus inicijuoja ugdymo(si) programų rengimą, dalyvauja jas rengiant; Organizuoja pedagoginį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(si) poreikius, priešmokyklinio ugdymo tikslus, uždavinius, standartus; Kuria stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką; Supažindina šeimą su priešmokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoja apie vaiko daromą vystymosi pažangą; Skatina tėvus dalyvauti grupės veikloje, rūpinasi tėvų švietimu, pagal kompetenciją teikia jiems informaciją, konsultuoja; Parenka ugdymo metodus ir priemones, atitinkančias specialiuosius vaikų ugdymo(si) poreikius; Bendradarbiauja su kitais darželio pedagogais (logopedais, specialiaisiais pedagogais, auklėtojais, būsimąja mokytoja ir kt.); Bendrauja ir bendradarbiauja su vietos bendruomene, administracinėmis bei socialinės rūpybos įstaigomis, įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis ir kt., prisideda prie bendruomenės socialinių programų įgyvendinimo;	Priešmokyklinės grupės pedagogas privalo turėti aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą, būti įgijęs ikimokyklinio amžiaus vaikų auklėtojo arba (ir) pradinį klasių mokytojo kvalifikaciją ir papildomai išklauses priešmokyklinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo kursą pagal Švietimo ir mokslo ministerijos reikalavimus atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo programas.
Logopedas	Įvertina ugdytinių kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius; Siūlo skirti specialiąją pedagoginę pagalbą ugdytiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų; teikia sąrašą ugdytinių, kuriems numatyta teikti specialiąją pedagoginę (logopedo) pagalbą, suderina ją su įstaigą aptarnaujančia pedagogine psichologine tarnyba ir teikia tvirtinti įstaigos vadovui, o jam šį sąrašą patvirtinus, pateikia įstaigos specialiojo ugdymo komisijai; Bendradarbiauja su pedagogais, specialiųjų poreikių ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, Lopšelių-darželį aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, numato specialiosios pedagoginės (logopedinės) pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiuosius ugdytinių poreikius bei	Logopedas privalo turėti aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir logopedo profesinę kvalifikaciją.

	<p>galimybes; Pildo kalbos įvertinimo korteles, sudaro vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, sąrašą, individualiąsias, pogrupines bei grupines specialiųjų poreikių vaikų kalbos ir kitos komunikacijos ugdymo programas, jas taiko, rengia savo veiklos ataskaitą;</p> <p>Šalina specialiųjų poreikių mokinių kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus; Tvarko ir pildo kitus darbo dokumentus; Dalyvauja Vaiko gerovės komisijos veikloje; Taiko savo darbe logopedijos naujoves; Konsultuoja ir šviečia bendruomenę aktualiais kalbos raidos, kalbos neišlavėjimo ar sutrikimų prevencijos ir jų šalinimo, specialiosios pagalbos teikimo klausimais.</p>	
<p>Neformaliojo ugdymo mokytojas</p>	<p>Skatina vaikų kūrybiškumą, iniciatyvą, savarankiškumą; Ugdo norą pažinti ir perimti tautos kultūrą, tautos tradicijas, skatina kūrybinę saviraišką; Ieško tinkamiausių etninio ugdymo būdų, priemonių; Stiprina šeimos ir lopšelio-darželio sąveiką. Rūpinasi vaikų muzikiniu ugdymu, organizuoja, veda muzikinę veiklą, šventes, vakarones, muzikinius etnokultūrinius renginius, pramogas.</p>	<p>Neformaliojo ugdymo mokytoju dirbti gali asmuo, turintis aukštąjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą, turintis pedagogo kvalifikaciją ir baigęs mokomąjį dalyką/sritį atitinkančias programas, išklauses ne mažiau kaip 40 valandų (1,5 kredito) ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo metodikos kursų.</p>