

PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ ATLIEKAMOS FUNKCIJOS IR SPECIALIEJI REIKALAVIMAI PAREIGYBEI

Pareigybės pavadinimas	Atliekamos funkcijos	Specialieji reikalavimai
Auklėtojas	<p>Organizuoja ir vykdo ugdomąjį procesą: planuoja grupės ugdomąją veiklą; kuria grupės ugdomąją aplinką, parenka priemones; ugdo ir dalyvauja vaikų ugdymo(si) procese.</p> <p>Prireikus dalyvauja rengiant individualias vaikų ugdymo(si) programas; Sistemingai vertina ir fiksuoja vaikų daromą pažangą, apie vaikų pasiekimus informuoja tėvus (globėjus); Teikia informaciją, pagal kompetenciją konsultuoja tėvus (globėjus), kitus įstaigoje dirbančius specialistus, ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo klausimais; Inicijuoja ir dalyvauja bendruose įstaigos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose.</p>	<p>Auklėtojas privalo turėti aukštąjį arba aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą ir būti baigęs vieną iš mokytojų rengimo ikimokyklinėms įstaigoms arba edukologijos studijų krypties programų ir turintis auklėtojo kvalifikaciją.</p>
Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	<p>Sistemingai stebi ir vertina vaiko gebėjimus, socialinę kultūrinę kompetenciją, brandumo mokyklai lygmenį, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus; Daro išvadas apie kiekvieno vaiko patirties kaupimo ypatumus, prireikus inicijuoja ugdymo(si) programų rengimą, dalyvauja jas rengiant; Organizuoja pedagoginį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(si) poreikius, priešmokyklinio ugdymo tikslus, uždavinius, standartus; Kuria stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką; Supažindina šeimą su priešmokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoja apie vaiko daromą vystymosi pažangą; Skatina tėvus dalyvauti grupės veikloje, rūpinasi tėvų švietimu, pagal kompetenciją teikia jiems informaciją, konsultuoja; Parenka ugdymo metodus ir priemones, atitinkančias specialiųjų vaikų ugdymo(si) poreikius; Bendradarbiauja su kitais darželio pedagogais (logopedais, specialiaisiais pedagogais, auklėtojais, būsimoja mokytoja ir kt.); Bendrauja ir bendradarbiauja su vietos bendruomene, administracinėmis bei socialinės rūpybos įstaigomis, įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis ir kt., prisideda prie bendruomenės socialinių programų įgyvendinimo;</p>	<p>Priešmokyklinės grupės pedagogas privalo turėti aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą, būti įgijęs ikimokyklinio amžiaus vaikų auklėtojo arba (ir) pradinį klasių mokytojo kvalifikaciją ir papildomai išklauses priešmokyklinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo kursą pagal Švietimo ir mokslo ministerijos reikalavimus atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo programas.</p>
Logopedas	<p>Įvertina ugdytinių kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiųjų ugdymosi poreikius; Siūlo skirti specialiąją pedagoginę pagalbą ugdytiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų: teikia sąrašą ugdytinių, kuriems numatyta teikti specialiąją pedagoginę (logopedo) pagalbą, suderina ją su įstaigą aptarnaujančia pedagogine psichologine tarnyba ir teikia tvirtinti įstaigos vadovui, o jam šį sąrašą patvirtinus, pateikia įstaigos specialiojo ugdymo komisijai;</p> <p>Bendradarbiauja su pedagogais, specialiųjų poreikių ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, Lopšelių-darželio aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, numato specialiosios pedagoginės (logopedinės) pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiųjų ugdytinių poreikius bei galimybes; Pildo kalbos įvertinimo korteles, sudaro vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, sąrašą, individualiąsias, pogrupines bei grupines specialiųjų poreikių vaikų kalbos ir kitos komunikacijos ugdymo programas, jas taiko, rengia savo veiklos ataskaitą;</p> <p>Šalina specialiųjų poreikių mokinių kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus; Tvarko ir pildo kitus darbo dokumentus; Dalyvauja Vaiko gerovės komisijos veikloje; Taiko savo darbe logopedijos naujoves; Konsultuoja ir šviečia bendruomenę aktualiais kalbos raidos, kalbos neišlavėjimo ar sutrikimų prevencijos ir jų šalinimo, specialiosios pagalbos teikimo klausimais.</p>	<p>Logopedas privalo turėti aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir logopedo profesinę kvalifikaciją.</p>

<p>Neformaliojo ugdymo mokytojas</p>	<p>Skatina vaikų kūrybiškumą, iniciatyvą, savarankiškumą; Ugdo norą pažinti ir perimti tautos kultūrą, tautos tradicijas, skatina kūrybinę saviraišką; Ieško tinkamiausių etninio ugdymo būdų, priemonių; Stiprina šeimos ir lopšelio-darželio sąveiką. Rūpinasi vaikų muzikiniu ugdymu, organizuoja, veda muzikinę veiklą, šventes, vakarones, muzikinius etnokultūrinius renginius, pramogas.</p>	<p>Neformaliojo ugdymo mokytoju dirbti gali asmuo, turintis aukštąjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą, turintis pedagogo kvalifikaciją ir baigęs mokomąjį dalyką/sritį atitinkančias programas, išklauses ne mažiau kaip 40 valandų (1,5 kredito) ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo metodikos kursų.</p>
<p>Socialinis pedagogas</p>	<p>Vertina socialinės pedagoginės pagalbos vaikui poreikius (kartu su kitais specialistais), būtinybei, stebi įvairiuose veiklose; Konsultuoja vaikus, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokyklos bendruomenę socialinių pedagoginių problemų sprendimo, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais; Dalyvauja sprendžiant krizinius atvejus lopšelyje-darželyje, ugdymo ir socialinių įgūdžių problemas; Numato socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui būdus bei formas bendradarbiaudamas su auklėtojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais, švietimo pagalbos įstaigomis, kitais su vaiku dirbančiais asmenimis, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros įstaigomis, teisėsaugos institucijomis, socialiniais partneriais; Šviečia lopšelio-darželio bendruomenę socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, neigiamų socialinių reiškinių prevencijos, pozityviosios socializacijos klausimais, nuolat tobulina savo kompetencijas; Inicijuoja ir įgyvendina prevencines veiklas bei socialinio ugdymo projektus kartu su lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija ir lopšelio-darželio bendruomene, ugdant vaikų gyvenimo įgūdžius; Atlieka aktualius socialinius pedagoginius tyrimus lopšelyje-darželyje, atsižvelgdamas į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius (prioritetus, strateginį ir metinį veiklos planus); Rrenka, kaupia ir analizuoja informaciją, reikalingą vaikų ir mokinių problemoms spręsti, bendradarbiaudamas su lopšelio-darželio bendruomene, esant būtinybei, su kitomis institucijomis; Rengia ir skleidžia informaciją apie socialinę - pedagoginę pagalbą.</p>	<p>Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi turėti aukštąjį išsilavinimą ir socialinio pedagogo profesinę kvalifikaciją.</p>