

PRITARTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
Tarybos 2016 m. gruodžio 27 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. TP-4)

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
direktoriaus 2017 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-4

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“, Saulės takas g. 7, tel. (8 41) 55 25 91, el. p. voveraite@splius.lt. Darželis buvo atidarytas 1973 m. sausio 8 d.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Voveraitė“ veikia 9 grupės: 2 lopšelio, 6 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo. Įstaigą lanko 166 vaikai. Lopšelis-darželis dirba nuo 7.00 iki 17.30 val. Įstaigoje dirba 40 darbuotojų, iš jų 18 pedagogų. Visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga vykdanči ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio neformaliojo švietimo programas.

Vizija — tapti nuolat tubulėjančia, kokybiškas švietimo paslaugas teikiančia organizacija, kurioje bus saugu ir jauku visiems bendruomenės nariams.

Misija — teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymo(si) poreikius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

II. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. TIKSLAS. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas ir ugdymo tęstinumo užtikrinimas.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trukumai
1.1. Gerinti vaikų ugdymo (si) proceso kokybę.	1.1.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“. 1.1.2. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu (Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras, 2016). 1.1.3. Pagerėjo trumpalaikio ugdomosios veiklos planavimo ir ugdomosios veiklos organizavimo kokybė.	Savo pasiekimų vertinime dalyvauja tik 30 proc. vaikų. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo parengimas nukeltas į 2017 metus. Kai kurie pedagogai dar neturi gerų savaitinės veiklos planavimo įgūdžių.
1.2. Užtikrinti sveikatos stiprinimo ir saugojimo sistemos lopšelyje-darželyje funkcionavimą.	1.2.1. Parengti ir įgyvendinti projektai: • sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektas „Vaikų sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos formavimas“. • aplinkosaugos projektas „Gamta — mano namai“ .	
1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas.	1.3.1. Vienas pedagogas planavo įgyti vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. 1.3.2. Sudaryta darbo grupė ir atliktas platusis visų lopšelio-darželio veiklos sričių įsivertinimas parodė, kad dauguma veiklos sričių vertinamos 3 lygiu. Atliktas lopšelio-darželio mikroklimato įsivertinimas.	Pedagogo atestacija atidėta 2017 m. I ketvirčiui. Nebuvo organizuotas renginys miesto bendruomenei. Nepasisekė įsijungti į eTwining ar Comenius projektus.

2. TIKSLAS. Bendruomeniškumo skatinimas, siekiant tikslingo bendradarbiavimo.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
2.1. Plėtoti bendruomenės veiklą palaikant partneriškus ryšius su šeima.	<p>2.1.1. Atlikta tėvų apklausa dėl ugdymo turinio kokybės tobulinimo ir tėvų lūkesčių lopšelyje-darželyje. Apibendrinant tyrimą galima teigti, kad bendras įstaigos vertinimas yra teigiamas, išsakyti privalumai ir problemos yra realios, kurios bus sprendžiamos palaipsniui pagal turimas galimybes bei finansines lėšas. Tėvų lūkesčiai ir vaiko poreikiai bus tenkinami ne tik kiekvienų mokslo metų eigoje, bet ir tolimesnėje perspektyvoje.</p> <p>2.1.2. Organizuota apskrito stalo diskusija „Kaip sukurti aplinką palankią vaiko ugdymui (si)“, kurioje aktyviai dalyvavo lopšelio-darželio taryba ir grupių tėvų komitetai.</p>	

3. TIKSLAS. Sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
3.1. Kokybiško maitinimo organizavimas.	3.1.1. Vaikų maitinimo paslaugos 100 proc. atitinka teisės aktais nustatytus reikalavimus.	
3.2. Specialiosios logopedinės pagalbos vaikams teikimas.	<p>3.2.1. Šiais metais logopedo pagalba buvo teikiama 45 vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Fonologinis kalbos sutrikimas nustatytas 24 vaikams; žymus kalbos neišsivystymas – 2; vidutinis kalbos neišsivystymas 8 vaikams ir nežymus kalbos neišsivystymas – 11. 2016 metais kalbą pavyko ištaisyti 6 vaikams, tai yra 13,3 proc. visų vaikų.</p> <p>3.2.2. Vyko nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų tėvais. Tėvai buvo konsultuojami individualiai, logopedas jiems rengė užduotis darbui su vaiku namuose. Parengtas lankstinukas „Pirštukų žaidimai“ ir skrajutė „Patarimai būsimam pirmokui“.</p> <p>3.2.3. Organizuotos atviros logopedinės pratybos tėvams, kurių metu tėvai susipažino su logopedo teikiama pagalba vaikui, įgavo praktinių įgūdžių, kaip ugdyti vaiką namuose.</p>	

4. TIKSLAS. Sveikos ir saugios ugdymo (si) aplinkos kūrimas.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
4.1. Modernizuoti grupių ugdymo (si) aplinką.	4.1.1. Įsigyti kompiuteriai – 5 ikimokyklinio ugdymo grupėms, 1 – logopedo kabinetui.	
4.2. Gerinti įstaigos higienines sąlygas.	<p>4.2.1. Dveiose ikimokyklinio ugdymo grupėse pakeistos lovytės.</p> <p>4.2.2. 100 proc. suremontuotas vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynas, atliktas 3 grupių sanitarinių mazgų remontas.</p> <p>4.2.3. Atliktas 2 ikimokyklinio ugdymo grupių remontas.</p> <p>4.2.4. Įrengta viena lauko žaidimų aikštelė (smėlio dėžė, du suoliukai, vienas šokliukas).</p>	Nepakeista lopšelio-darželio teritoriją sauganti tvora.

III. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. TIKSLAS. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
1.1. Gerinti vaikų ugdymo (si) proceso kokybę.	1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ kokybės refleksija.	Darbo grupė	2017 m. IV ketv.	Atliktas tyrimas padės išsiaiškinti ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ atitiktį vaiko ir tėvų poreikiams.
	1.1.2. Gero darželio bruožų numatymas.	Darbo grupė	2017 m. I-IV ketv.	Atliktas tyrimas „Gero darželio bruožai“.
	1.1.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelio kūrimas, vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2017 m. I-IV ketv.	Atnaujintas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas. Parengti siūlymai pedagogams ugdymosi pasiekimų vertinimui kartu su vaikais ir tėvais.
	1.1.4. Vaikų pažintinės veiklos plano parengimas ir vykdymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausio mėn.	Parengtas ir įgyvendintas vaikų pažintinės veiklos planas.
1.2. Užtikrinti sveikatos stiprinimo ir saugojimo sistemos lopšelyje-darželyje funkcionavimą.	1.2.1. Sveikos gyvensenos ugdymo ir aplinkosaugos projektų parengimas ir įgyvendinimas.	Darbo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2017 m. I-IV ketv.	Parengti ir įgyvendinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo bei aplinkosaugos projektai.
	1.2.2. Tarptautinės vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2017 m. I-IV ketv.	Perteikta visa programos medžiaga.
	1.2.3. Metodinės dienos „Sveikatos takeliu“ organizavimas miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2017m. III ketv.	Organizuota metodinė diena miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogams.

2. TIKSLAS. Efektyvinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
-----------	-----------	------------------------	--------------	----------------------

2.1. Plėtoti veiksmingą tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą, padedantį gerinti vaikų ugdymo kokybę.	2.1.1. Tėvų dalyvavimas grupės ugdomojoje veikloje.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2017m. I-IV ketv.	Tėvai susipažins su kasdiene vaikų veikla, supras, kad ir jie gali dalyvauti vaikų ugdyme.
	2.1.2. Atvirų durų dienos lopšelyje-darželyje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2017 m. II ketv.	Tėvai sužinos kas grupėje veikiama, kaip vaikai naudojami esančiomis ugdymo priemonėmis ir bendrauja su kitais vaikais.
2.2. Gerinti lopšelio-darželio kolektyvo mikroklimatą.	2.2.1. Seminaras „Darbuotojų pažinimas, motyvacija, funkcijos“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2017m.	Didės galimybė geriau pažinti darbuotojus ir juos motyvuoti
	2.2.2. Renginių bei išvykų darbuotojams organizavimas.	Darbo grupė, direktorius	2017m.	Pagerės teigiamo mikroklimato formavimas
	2.2.3. Darbuotojų skatinimo tvarkos aprašo parengimas.	Darbo grupė	2017m.	Bus parengtas darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas

3. TIKSLAS. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdyimo data	Laukiamas rezultatas
3.1. Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus edukacinės erdves	3.1.1. Atlikti 2 grupių remontą.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2017m. II-III ketv.	Vaikų ugdymas vyks estetiškoje aplinkoje
	3.1.2. Pakeisti 2 grupių baldus.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2017m. II-III ketv.	Bus pakeistos lovytės, čiužiniai, pagerės vaikų poilsio aplinka
	3.1.3. Atlikti 2 grupių sanitarinių patalpų remontą.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2017m. II-III ketv.	Suremontuotos sanitarinės patalpos
	3.1.4. Atnaujinti ugdymo priemones, įsigyti kompiuterinių technologijų.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2017m.	Įsigyta naujų ugdymo priemonių, nupirkti 2 kompiuteriai

3.2. Gerinti lopšelio-darželio lauko edukacines erdves	3.2.1. Įsigyti lauko žaidimo įrenginių.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2017m.	Bus įsigyti 2 žaidimų įrenginiai
	3.2.2. Pakeisti lopšelio-darželio teritoriją saugančią tvorą.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2017m.	Pakeista tvora, užtikrinamas vaikų saugumas
	3.2.3. Lopšelio-darželio teritorijos tvarkymas, gėlynų atnaujinimas.	Ūkio dalies vedėjas	2017m.	Gerės lauko aplinkos estetinis vaizdas
	3.2.4. Edukacinių erdvių, skirtų vaikų sveikatos stiprinimui, kūrimas.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2017 m.	Kieme įrengtas „Sveikatos takelis“ ir sukurta vaistažolių sodinimo-priežiūros erdvė.
