

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VOVERAITĖ“, KODAS 190528055

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
direktoriaus 2017 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-1

2017–2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (24)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ 2017-2019 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Valstybine švietimo strategija, 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, siekiant įgyvendinti ilgalaikio prioriteto – Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė strateginį tikslą – Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę bei siekiant įgyvendinti lopšelio-darželio bendruomenės poreikius.

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, lopšelio-darželio „Voveraitė“ nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais norminiais dokumentais.

Ekonominiai veiksniai.

Ikimokyklinių įstaigų ugdymo veiklos kokybė, materialinė bazė priklauso nuo šalies ekonominės būklės, švietimo sistemos finansavimo lygio ir savivaldybės skiriamų finansavimo lėšų. 2016 metais lopšeliui-darželiui skirtos lėšos santechnikos vamzdyno remontui, santechnikos prietaisų pakeitimui. Reikalingos lėšos įstaigos teritoriją aptverti nauja tvora, užtikrinančia vaikų saugumą. Neapšiltintos lopšelio-darželio pastato sienos mažina pastato energetinį efektyvumą. Taigi vis dar aktualios išlieka ikimokyklinio ugdymo įstaigų modernizavimo problemos.

Socialiniai veiksniai.

Lopšelio-darželio veiklą įtakoja ir socialiniai veiksniai – gyventojų emigracijos poveikis, vidinės migracijos procesai, todėl vaikų skaičius kintantis. Galima pasidžiaugti, jog lopšelyje-darželyje socialinės rizikos šeimų nėra daug. Mokesčio už maitinimą lengvata taikoma: 5 šeimoms – 100 proc., 13 šeimų – 50 proc., logopedo pagalba teikiama – 30 ugdytinių.

Greitėjantis gyvenimo tempas, tėvų užimtumas, dienos režimas turi įtakos vaikų sveikatai. Vaikų profilaktinių sveikatos patikrinimų analizės duomenimis 2015 m. sveikų vaikų – 43,4 proc., o 2016 m. – 39 proc.

Technologiniai veiksniai.

Visuomenės pokyčiai, milžiniška informacinių technologijų (IKT) plėtra ir įvairovė keičia požiūrį į mokymą, modernizuoja patį ugdymo procesą. Tai skatina plėtoti lopšelio-darželio IKT infrastruktūrą. Įstaigoje veikia internetinis ryšys, sudarytos sąlygos darbuotojams naudotis

internetu. Gerėja pedagogų kompiuterinis raštingumas ir darbas su naujomis technologijomis. Tačiau aprūpinimas kompiuterine įranga nepakankamas.

Vidinė aplinkos analizė

Organizacinė struktūra.

Įstaigos veiklos sritis – švietimas, veiklos rūšys – ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Lopšelyje-darželyje veikia 9 grupės: 8 – ikimokyklinio ir 1 – priešmokyklinio ugdymo. 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigą lanko 166 vaikai: 28 priešmokyklinio ir 138 ikimokyklinio amžiaus vaikai.

Lopšelio-darželio valdymo struktūra yra patvirtinta direktoriaus įsakymu. Struktūroje nurodytas darbuotojų pavaldumas. Lopšelio-darželio veiklai vadovauja direktorius ir atlieka lopšelio-darželio „Voveraitė“ nuostatuose apibrėžtas funkcijas.

Įstaigoje veikia Lopšelio-darželio taryba, pedagogų taryba, pedagogų metodinė grupė, mokytojų ir pagalbos mokiniui (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, vaiko gerovės komisija, darbuotojų profesinė organizacija.

Žmogiškieji ištekliai.

Lopšelyje-darželyje patvirtintas pareigybių skaičius – 37,72, iš jų pedagogų – 18,22, kitų darbuotojų – 19,5. Dirba 18 pedagoginių darbuotojų: 12 – auklėtojų, 2 – priešmokyklinio ugdymo pedagogai, neformaliojo ugdymo mokytojas, logopedas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius. Pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas: auklėtojo – 3, vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo – 11, metodininko – 1. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui – trečia vadybinė kvalifikacinė kategorija. Visi pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą, 4 – baigę magistrantūros studijas.

Specialistų ir kitų darbuotojų – 20.

Planavimo sistema.

Vienas iš svarbių lopšelio-darželio nuoseklaus valdymo procesų – strateginis planavimas, kuriuo remdamasi įstaiga laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir veiksmingai išnaudoja turimą potencialą vykdydama savo misiją ir funkcijas.

Lopšelis-darželis „Voveraitė“ savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą. Strateginio planavimo dokumentus, metinį veiklos planą rengia darbo grupės, sudarytos direktoriaus įsakymu. Planavimo dokumentai rengiami vadovaujantis įstaigoje atliktomis situacijos analizėmis ir tyrimų išvadomis, vidaus audito rekomendacijomis.

Lopšelyje-darželyje rengiami ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių metiniai, savaitiniai ugdomosios veiklos planai.

Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal lopšelio-darželio parengtą programą „Pažinimo takeliu“, priešmokyklinis ugdymas – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Į ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“ ir sveikatos ugdymo projektas „Vaikų sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos formavimas“.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą, Valstybės biudžeto lėšų bei Specialiosios programos lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

Finansinių išteklių racionalus naudojimas suteikia galimybę efektyviai lopšelio-darželio veiklai: netrūko darbo užmokesčio fondo, nuolat atnaujinamos ugdymo priemonės, grupių baldai, suteikta galimybė pedagogams tobulinti savo kvalifikaciją.

Ryšių, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Lopšelyje-darželyje „Voveraitė“ naudojamas fiksuotas telefono ryšys, internetinis ryšys. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą pateikiama įstaigos interneto svetainėje www.voveraite.mir.lt, socialiname tinklapyje www.facebook.com. Kompiuterizuota 15 darbo vietų: direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, raštinės (archyvo) vedėjo, buhalterio, ūkio dalies vedėjo, bendrosios praktikos slaugytojo, auklėtojų kambario, logopedo, 7 grupėse naudojamas nešiojamas kompiuteris. Lopšelyje-darželyje 100 proc. veikia bevielis interneto ryšys.

Vidaus darbo kontrolė.

Lopšelio-darželio vidaus veiklos kontrolė vykdoma pagal įstaigos priežiūros planą. Lopšelio-darželio finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos įgalioti asmenys. Lopšelio-darželio veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius. Įstaigoje vykdomas veiklos kokybės išorinis vertinimas, pildomas veiklos savianalizės protokolas.

SSGG analizė.

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Dirba patyręs, kvalifikuotas, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas. • Įstaigos vadovai inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą, pedagogams sudarytos sąlygos maksimaliai panaudoti savo gebėjimus darbe. • Darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla. • Sistemingai atnaujinama ir turtinama grupių ugdymo aplinka. • Įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. • Tiriama tėvų/globėjų ir darbuotojų poreikiai. • Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“ • Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lėšų stygius riboja galimybes kuriant ugdymo erdves lauke. • Nepakankamas IKT priemonių modernizavimas. • Pedagogų pasyvumas siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. • Nepakankamai taikomi nauji netradiciniai ugdymo būdai ir metodai. • Nesuremontuotos bendro naudojimo patalpos (koridorius, aktų salė, grupių rūbinės). • Lopšelio-darželio teritoriją juosianti tvora neatitinka Lietuvos higienos normos reikalavimų. • Neapšiltintos lopšelio-darželio pastato sienos. • Lauko žaidimų įrenginiai nusidėvėję.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogams tobulinti profesinę kompetenciją, siekti aukštesnės kvalifikacijos. • Tobulinti ugdymo procesą, taikant naujausias ugdymo technologijas bei aktyvius ugdymo metodus. • Esamų lopšelio-darželio tradicijų išlaikymas, tęstinumas ir naujų kūrimas. • Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, galimas įstaigos turtinimas ir atnaujinimas. • Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą. • Dalyvauti konkursuose, projektuose siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. • Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su kitomis 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata. • Ugdymo įstaigą juosianti tvora neužtikrina vaikų saugumo. • Neapšiltintos lopšelio-darželio pastato sienos mažina pastato energetinį efektyvumą. • Didėjanti jaunų šeimų migracija turi įtakos vaikų skaičiaus mažėjimui.

institucijomis ir socialiniais partneriais.	
---	--

II SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 01) Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat etninius, socialinius, pažintinius poreikius. Priešmokyklinis ugdymas – visuotinas vienerių metų (išimtiniais atvejais – dvejų metų) trukmės ugdymas, skirtas vaikams nuo 5 metų padėti subręsti mokyklai. Priešmokykliniu ugdymu siekiama sudaryti sąlygas vaiko socializacijai, fizinių, psichinių ir dvasinių galių harmoningam skleidimuisi, palengvinti jam pereiti prie sistemingo ugdymosi mokykloje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
Vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa	1	1	1	1
Vykdoma priešmokyklinio ugdymo programa	1	1	1	1
Išstaigoje ugdomų vaikų skaičius	166	170	170	170
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas (proc.)	98	100	100	100
Užtikrinama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (proc.)	90	95	100	100
Sudarytos sąlygos ugdymo turinio kaitai (proc.)	90	95	100	100
Ugdymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui iš mokinio krepšelio išsigijimas (MK panaudojimas proc.)	100	100	100	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymo aplinkai finansuoti, užtikrinamas Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo – vykdymas.

01.01.01 priemonė

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 8 ikimokyklinio ugdymo grupėms (138 vaikai) ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupei (28 vaikai).

01.01.02 priemonė

Specialiosios logopedinės pagalbos vaikams teikimas. Lopšelyje-darželyje ugdomi 39 vaikai, kuriems reikalinga logopedo pagalba.

01.01.03 priemonė

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas. Siekiant kokybiško ugdymo, ugdymo programų įgyvendinimo būtina aukšta pedagogų kvalifikacija, nuolatinis kompetencijos tobulinimas.

01.02 uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai.

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“ ir sveikatos ugdymo projektai, socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.

01.02.01 priemonė

2014-2018 m. vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos įgyvendinimas. Lopšelis-darželis yra pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla.

01.02.02 priemonė

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo, aplinkosaugos projektų parengimas ir įgyvendinimas.

Siekdami stiprinti ugdytinių sveikatą, atskleisti vaikams gamtos svarbą ir reikšmę žmonių gyvenimui, kasmet rengiame ir įgyvendiname sveikatos saugojimo ir stiprinimo bei aplinkosaugos projektus.

01.02.03 priemonė

Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas. Programos „Zipio draugai“ tikslas – padėti 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų.

01.02.04 priemonė

Aprūpinimas ugdymo priemonėmis. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, lopšelio-darželio ugdymo bazę reikia pastoviai atnaujinti, įsigyti modernių technologijų ugdymo proceso aktyvinimui bei turtinti edukacines aplinkas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 02) Materialinės ir techninės bazės stiprinimas

Siekiant užtikrinti valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, reikalinga stiprinti ir atnaujinti materialinę ir techninę bazę. Būtina sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, užtikrinti įstaigos aprūpinimą šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei sukurti modernią ugdymosi aplinką. Dėl lėšų trūkumo 2016 m. programos tikslas buvo įgyvendintas iš dalies.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
Suremontuotų grupių skaičius	2	2	0	0
Suremontuotų sanitarinių patalpų skaičius	3	2	1	1
Suremontuotų bendro naudojimo patalpų skaičius	0	0	2	3
Lopšelio-darželio santechnikos vamzdymo remontas (proc.)	100	0	0	0
Atnaujintų baldais grupių skaičius	2	2	0	0
Pakeistos tvoros ilgis (metrais)	0	406	0	0
Pastato išorės sienų apšiltinimo darbai (proc.)	0	0	100	0
Įsigytų lauko žaidimų kompleksų, įrenginių skaičius	4	2	10	2

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 uždavinys. Gerinti įstaigos higienines sąlygas.

Siekiant gerinti įstaigos higienines sąlygas, reikalingas trijų grupių sanitarinių patalpų remontas. Nesuremontuotos bendro naudojimo patalpos (koridorius, aktų salė, grupių rūbinės). Lopšelio-darželio teritoriją juosianti tvora neatitinka Lietuvos higienos normos reikalavimų. Neapšiltintos lopšelio-darželio pastato sienos. Tam reikalingos papildomos lėšos.

02.01.01 priemonė

Grupių patalpų remontas. Reikalingas dviejų grupių remontas.

02.01.02 priemonė

Lopšelio-darželio sanitarinių patalpų remontas. Būtinai trijų grupių sanitarinių patalpų remontas. Reikia keisti sienų plyteles, grindų dangą, perdažyti sienas.

02.01.03 priemonė

Bendro naudojimo patalpų remontas. Bendro naudojimo patalpų (koridoriaus, aktų salės, grupių rūbinėlių) sienų dažai atsilupę, ištrupėję.

02.01. 05 priemonė

Lopšelio-darželio teritoriją saugančios tvoros atnaujinimas. Teritoriją juosianti tvora avarinės būklės, neatitinka Lietuvos higienos normos reikalavimų

02.01. 06 priemonė

Lopšelio-darželio išorės sienų ir cokolio apšiltinimas. Ant išorinių pastato sienų pastebimi mechaniniai atitvarų pažeidimai, jungiamosios siūlės, cokolio tinkas ištrupėjęs. Atšalus orui, drėksta grupių sienos, patiriamos didelės šildymo sąnaudos.

02.02 uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką.

Siekiant gerinti saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką, kai kuriose ikimokyklinio ugdymo grupėse reikia pakeisti baldus. Dvejuose lopšelio-darželio grupėse labai susidėvėjusios lovytės, jas reikia keisti naujomis. Reikalinga atnaujinti lopšelio-darželio teritorijoje esančias žaidimų aikšteles, įrengti naujų.

02.02.01 priemonė

Grupių baldų atnaujinimas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo sąlygoms keliami griežti sanitariniai-higieniniai reikalavimai, todėl būtina nuolat rūpintis vaikų sveikata, saugiomis sąlygomis, siekti, kad jos atitiktų higieninius normatyvus. Lopšelyje-darželyje dvejuose grupėse būtina keisti vaikų lovytes.

02.02.02 priemonė

Lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas. Siekiant užtikrinti saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką, reikia atnaujinti darželio teritorijoje esančius takelius, žaidimų įrenginius, žaidimų aikšteles.

Strateginio veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2017-2019-ųjų metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
tarybos pirmininkė

Evelina Lapeikienė

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė

2016-11-29

2016-12-